

生徒の成績表の読み方

The diagram shows a student report card with the following sections and callouts:

- 1 生徒の情報**: LID/SID, Student Name, Grade, Homeroom, Date, Year, Counselor's Name
- 2 コメント**: #, Comments
- 3 コース情報**: Subject, Course, Instructor, Per
- 4 成績評価方式**: Report Card Grading System (AU, E, F, HI, INC, M, P, WP, WF)
- 5 生徒のカウンセラー**: Counselor's Name
- 6 コメント番号**: #, Comments
- 7 進捗状況の情報**: 1st MP, 2nd MP, Mid-Term, 3rd MP, 4th MP, Final Exam, Final Grade
- 8 出席状況**: School Attendance (MP, Abs, Tdy)
- 9 両親へのお知らせ**: Message To Parents

1 生徒の情報- LID/ SID- 学校、および州の識別番号; 生徒の名前; 学年; ホームルーム (学校からの重要な情報を配るために使用されるルーム); 日付; 年; カウンセラーの名前。

2 コメント- 生徒の成績や振る舞いについての教師からのコメント。翻訳されたコメントのリストは、この文書に添付され、学校によってラベル付けされています (各学校は異なるリストを使用しています)。数字はリストのコメントに対応しています。あなたの学校の参考コード番号。6にあるサンプルを参照してください。

3 コース情報- 教科 (学級名); コース (学級の識別コード番号)。インストラクター (教師の名前)。Per (クラスが開かれる期間)。

4 成績評価方式- AU = 聴講 (クレジットなしのコースに参加する)。E = 免除 (グレードはありません)。F = 不合格 (合格しない)。HI = 家庭教習 (医学的理由またはその他の理由で自宅で受けた授業); INC = 不完全 (要件を終了していない)。M = 医学 (医学的理由で免除); P = 合格 (その講義のクレジットを受領)。WP = 合格辞退 (合格したがクラスを離れる)。WF = 不合格のまま辞退 (不合格のままクラスを離れる)。新しい = 新入生; NG = グレードなし。O = 極めて優秀。S = まあまあ; U = 成績不良。PRO = 習熟している; AP = 上級者。PP = 部分的に習熟; LP = 限定的な習熟

5 生徒のカウンセラー- 全ての生徒にカウンセラーが付き、学業の進捗と社会的および感情的な健全性をサポートする。

6 コメント番号- あなたの学校の翻訳されたリストの参考コード番号。下記はサンプル:

Lower Middle School Teacher Comments	
Code	Description
1	Good quiz grades
2	Good test scores
3	Quiz scores improving
4	Test scores improving
5	Completes classwork when due
6	Completes homework when due

7 進捗状況の情報- 各採点期間 (MP)、中間および最終テスト (該当する場合)、および最終学年の成績を参照してください。

グレードの範囲: 0 -100	A+ = 98-100	B+ = 88 - 89	C+ = 78 - 79	D+ = 68 - 69
最低合格グレード: 60	A = 93 - 97	B = 83 - 87	C = 73 - 77	D = 63 - 67
許容最高グレード: 100	A- = 90 - 92	B- = 80 - 82	C = 70 - 72	D- = 60 - 62
				F = 0 - 59

8 出席状況- MP - 採点期間 (およそ10週間/ 1年で4)。Abs- 欠席; Tdy- 遅刻; 合計 - 合計欠席数

9 両親へのお知らせ- この成績表またはあなたのお子様の進捗状況に関する質問があれば、できるだけ早くお子様の先生に連絡してください

Code	Description - Japanese	School
0	-	MHS
1	小テストの得点は良好	MHS
2	テストの得点は良好	MHS
3	小テストの点数が向上している	MHS
4	テストの点数が向上している	MHS
5	期限までに課題を提出している	MHS
6	質が高い仕事をする	MHS
7	効果的な書き方のスキルを示す	MHS
8	課題分野に興味を示す	MHS
9	時事問題への関心	MHS
10	小テストの点数を改善する必要がある	MHS
11	テストの点数を改善する必要がある	MHS
12	期限までに課題を提出する必要がある	MHS
13	作業を改善する必要がある	MHS
14	書き方のスキルの向上が必要	MHS
15	課題に関心がない	MHS
16	興味を示す必要性がある	MHS
17	実験室での作業を改善する必要がある	MHS
18	欠席が進歩／成功を妨げている	MHS
19	良い学習スキルを示す	MHS
20	効果的に教材を整理する	MHS
21	授業時間を有効に使う	MHS
22	自主的に効果的に作業する	MHS
23	グループで効果的に動作する	MHS
24	指示に従う	MHS
25	注意深く聞く	MHS
26	学習スキルを養う必要がある	MHS
27	教材を整理する必要がある	MHS
28	授業時間を有効に使う必要がある	MHS
29	自主的に作業をする必要がある	MHS
30	グループ作業を改善する必要がある	MHS
31	指示に従う必要がある	MHS
32	注意深く聞く必要がある	MHS
33	授業の準備が必要	MHS
34	仕事を続ける必要がある	MHS
35	時間通りに授業に出席する必要がある	MHS
36	他人を尊重する	MHS
37	先生とうまくやる	MHS
38	仲間と協力して作業をする	MHS
39	良い努力を示す	MHS
40	授業に参加する	MHS
41	日頃の行いが成功を高める	MHS
42	他人に失礼な態度をとる	MHS
43	教師と協力しない	MHS
44	仲間と協力しない	MHS
45	努力を改善する必要がある	MHS
46	積極的な参加が必要	MHS
47	進歩を妨げる行為	MHS

48	追加の手助けが必要	MHS
49	相談のために先生に電話をする	MHS
50	実際の成績が50より低い	MHS
51	追加レポートを添付	MHS
52	落第の危険がある - 四半期	MHS
53	落第の危険がある - 年間	MHS
54	前四半期と矛盾する	MHS
55	最後のMPから10+ポイントの低下	MHS
56	第4四半期と同様	MHS
57	高い意欲を持っている	MHS
58	与えられた課題をしない	MHS
59	宿題を出さない	MHS
60	整然としたノートをとっていない	MHS
61	最低限の仕事しかしない	MHS
62	能力に見合う作業をしていない	MHS
63	ベストを尽くそうと努力する	MHS
64	休んだ仕事を補う必要がある	MHS
65	成績が宿題の影響を受けている	MHS
66	成績が授業の影響を受けている	MHS
67	成績が出席状況の影響を受けている	MHS
68	改善しようとする努力を示す	MHS
40T	きちんと作業をしている	OT
30T	概ね作業をしている	OT
20T	まあまあ作業をしている	OT
10T	ほとんど作業をしていない	OT
1		1 4PT
1.5		1.5 4PT
2		2 4PT
2.5		2.5 4PT
3		3 4PT
3.5		3.5 4PT
4		4 4PT
99	次のコースの前提条件の成績を満たしていない危険性がある	MHS
98	前提条件の成績を満たしていない	MHS
69	クラス討論にもっと積極的に参加する必要がある	MHS
70	批判的/綿密な読み方のスキルを向上させる必要がある。	MHS
71	努力が一貫していない	MHS
72	必要な作業準備活動を自主的に全うする	MHS SKYBOX
73	自分の身の回り品に責任を持つ	MHS SKYBOX
74	自分の助言者や同僚を支持する	MHS SKYBOX
75	個人および職場の安全を実践する	MHS SKYBOX
76	自らの休憩/昼食/シフト終了時間を自主的に管理する	MHS SKYBOX
77	作業現場でのイニシアチブを示す	MHS SKYBOX
78	時間管理のサポートが必要	MHS SKYBOX
79	休憩/昼食/シフト終了時間を管理するにはある程度のサポートが必要	MHS SKYBOX
80	作業現場での指示が不明な場合は、より多くの助力を求める	MHS SKYBOX
81	作業の段取りを完了するためにある程度のサポートが必要	MHS SKYBOX